

親愛的老師：

感謝你參與本研究。

這份問卷會收集以下問題的資料：

- 背景資料
- 你首次的教育及專業發展
- 你的學校
- 教學實務

這些資料說明不同教師群的相似點與差異點，藉此更有效地建立解釋學生測試結果的關聯。例如：這些資料可以幫助評估在國家/地區內或國際間的資源分配對學生學業成就可能造成的影響。

這份問卷只由你一個人填答，需要花用你大約45分鐘來完成。

如果你無法知道某些問題的精確答案，你最好的估算足夠達到本問卷的目的。

請留意你屏幕右下角的按鍵，它是用來進入下一個問題的。在某些情況下，你可能須要向下滾動到屏幕底部才能使用這個按鍵。

你的答案絕對保密，它們將與其他教師的答案合併計算總分和平均分，我們將不會識別個別參與者。

背景資料

你是女性或男性？

(請選擇一個答案。)

女性

TC001Q01NA01



男性

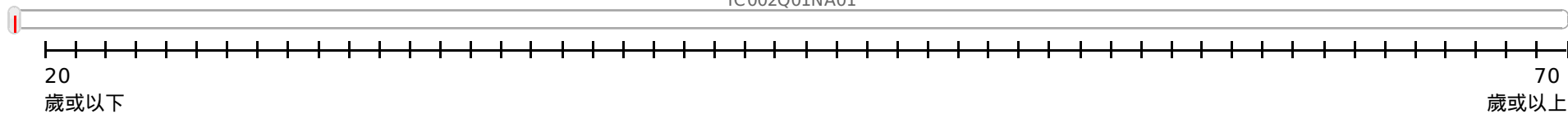
TC001Q01NA02



你的年齡是幾歲？

(請移動滑塊至合適的年數。)

TC002Q01NA01



你在目前學校當教師的聘用形式是什麼？

(請選擇一個答案。)

永久聘用 (在正式退休年齡之前合約會一直延續，不會被終止)

TC004Q01NA01

☐

固定期限合約，合約期超過一個學年

TC004Q01NA02

☐

固定期限合約，合約期為一個學年或少於一個學年

TC004Q01NA03

☐

你當教師目前的聘用形式是什麼？

(請考慮你在目前學校以及所有你教學工作的聘用形式。)

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	全職 (超過90%的全職工作 時間)	兼職 (71-90%的全職工作 時間)	兼職 (50- 70%的全職工作 時間)	兼職 (低於50%的全職工 作時間)
我在目前學校的聘用形式	TC005Q01NA01 <input type="radio"/>	TC005Q01NA02 <input type="radio"/>	TC005Q01NA03 <input type="radio"/>	TC005Q01NA04 <input type="radio"/>
所有我的教學聘用	TC005Q02NA01 <input type="radio"/>	TC005Q02NA02 <input type="radio"/>	TC005Q02NA03 <input type="radio"/>	TC005Q02NA04 <input type="radio"/>

在你的教師生涯中，你曾經在多少所學校工作過？

（包括所有學校，即使在同一時間你在多所學校工作。）

（請移動滑塊至合適的學校數目。）

TC006Q01NA01



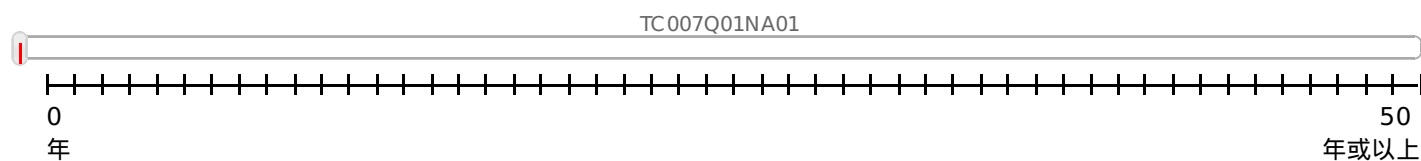
1
所學校

20
所學校或以上

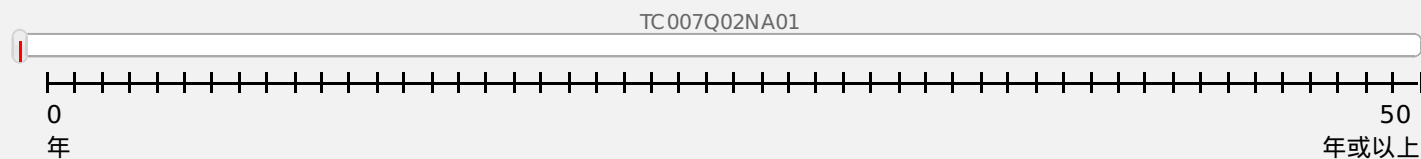
你有多少年的工作經驗？

(不管是兼職或全職，請四捨五入為整個學年並移動滑塊至合適的年數。若任何選項無一適用，請選擇「0」。))

在目前學校當教師的年數



當教師的總年數



Consistency check rule

Rule: If $\wedge TC007Q01NA01 > \wedge TC007Q02NA01$

Message: 在目前學校當教師的工作年數大於當教師工作的總年數。請檢查你的答案。

你首次的教育及專業發展

你完成正規教育最高的程度是什麼？

(請選擇一個答案。)

大專學歷以下

TC012C01NA01

☐

高等職業文憑或初等學士學位

TC012C01NA02

☐

學士學位

TC012C01NA03

☐

碩士學位或以上

TC012C01NA04

☐

完成高中(文法課程，或技術 / 職業課程)之後，你的目標是否從事教師專業的工作？

(請選擇一個答案。)

是

TC013Q01NA01

☐

否

TC013Q01NA02

☐

你是否完成了教師教育或培訓課程？

(請選擇一個答案。)

是

TC014Q01NA01

☐

否

TC014Q01NA02

☐

你如何獲得教師資格？

(請選擇一個答案。)

我參加可開辦師資培訓的教育機構所辦的正規教師教育或教師培訓課程。

TC015Q01NA01

☐

我參加了一個在職教師教育或教師培訓課程。

TC015Q01NA02

☐

我參加了一個工作為主的教師教育或教師培訓課程。

TC015Q01NA03

☐

我參加了其他的教學方法的培訓。

TC015Q01NA04

☐

其他

TC015Q01NA05

☐

下列科目包括在你所參加過的教師教育、教師培訓課程或其他專業資格中嗎？在本學年裡，你是否向中四 / 高一（或中三 / 初三）學生教這些科目？

（由於這是一項國際調查，我們把很多在學校所教的現行科目合併成普遍類別。如果你所教的科目不在其中，請選擇你認為與你的教學最適合的科目。）

（如你需要這個問題術語的詳細解釋，請使用幫忙鍵。）

（請選擇所有合適的答案。）

閱讀、寫作及文學：用母語、教學語言或對非本地生而言為其第二語言的本國（本地區）的語言來教閱讀及寫作（以及文學）；語言研究、公開演說、文學

數學：數學、統計數學、幾何、代數等。

科學：自然科學、物理、物理科學、化學、生物、人類生物、地球及太空科學、環境科學、農業/園藝/林業

技術：定位技術(包括資訊科技)、電腦研究、建築/勘測、工程、電子、繪圖及設計、鍵盤技能、文字輸入、車間科技 / 設計科技

社會研究：社會研究、社區研究、當代研究、經濟、環境研究、地理、歷史、人文學科、法律研究、本土國家研究、社會科學、道德思想、哲學

現代外語：有別於教學語言

古文（如拉丁語）

藝術：藝術、音樂、視覺藝術、實務藝術、戲劇、表演音樂、攝影、繪畫、創意手工藝、創意刺繡品

體育：體育、體操、舞蹈、健康

宗教及（或）倫理：宗教、宗教歷史、宗教文化、倫理

實用及職業技能：職業技能（為一個特定的職業而準備）、工藝、家事、會計、企業管理、升學就業教育、服裝與紡織、駕駛、家政、理工課程、秘書課程、旅遊與款待、手工藝。

包括在我所參加的教師教育、教師培訓課程或者其他專業資格培訓中

在本學年，我向中四 / 高一（或中三 / 初三）教這些科目

閱讀、寫作、文學

TC 018Q01NA01
☐

TC 018Q01NB01
☐

數學

TC 018Q02NA01
☐

TC 018Q02NB01
☐

科學	TC 018Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC 018Q03NB01 <input type="checkbox"/>
技術	TC 018Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC 018Q04NB01 <input type="checkbox"/>
社會研究	TC 018Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC 018Q05NB01 <input type="checkbox"/>
現代外語	TC 018Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC 018Q06NB01 <input type="checkbox"/>
古文（例如：拉丁文）	TC 018Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC 018Q07NB01 <input type="checkbox"/>
藝術	TC 018Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC 018Q08NB01 <input type="checkbox"/>
體育	TC 018Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC 018Q09NB01 <input type="checkbox"/>
宗教及（或）倫理	TC 018Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC 018Q10NB01 <input type="checkbox"/>
實用及職業技能	TC 018Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC 018Q11NB01 <input type="checkbox"/>

Consistency check rule

Rule: If (^TC018Q01NA01=0 and ^TC018Q02NA01=0 and ^TC018Q03NA01=0 and ^TC018Q04NA01=0 and ^TC018Q05NA01=0 and ^TC018Q06NA01=0 and ^TC018Q07NA01=0 and ^TC018Q08NA01=0 and ^TC018Q09NA01=0 and ^TC018Q10NA01=0 and ^TC018Q11NA01=0 and (^TC018Q01NB01=0 and ^TC018Q02NB01=0 and ^TC018Q03NB01=0 and ^TC018Q04NB01=0 and ^TC018Q05NB01=0 and ^TC018Q06NB01=0 and ^TC018Q07NB01=0 and ^TC018Q08NB01=0 and ^TC018Q09NB01=0 and ^TC018Q10NB01=0 and ^TC018Q11NB01=0))

Message: 請選擇一個答案。

在過去的**12個月**裡，你是否參加過下列的活動？

（請在每一橫行選擇一個答案。）

	是	否
資格認證課程（例如：一個學位課程）	TC 020Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 020Q01NA02 <input type="radio"/>
參加專門為教師職業發展而設的教師網絡	TC 020Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 020Q02NA02 <input type="radio"/>
在職業上對你感興趣的議題所展開的獨立或協作性研究	TC 020Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 020Q03NA02 <input type="radio"/>
學校正規安排下的師友啟導、同僚觀摩、輔導學習交流	TC 020Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 020Q04NA02 <input type="radio"/>
閱讀專業文獻（例如：期刊、證據為本的論文、學術論文）	TC 020Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 020Q05NA02 <input type="radio"/>
參與同事的非正式對話以改進你的教學	TC 020Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 020Q06NA02 <input type="radio"/>

你被要求參加專業發展活動嗎？

(請選擇一個答案。)

是

TC021Q01NA01

☐

否

TC021Q01NA02

☐

下列任何一項主題是否包括在你的教師教育、教師培訓課程或其他專業培訓及你的專業發展活動中嗎？

(請選擇所有合適的答案。)

包括在我的教師教育、教師培訓課程或者其他專業
資格培訓中

包括在我過去12個月中所參加過的專業發展活動中

我學科領域的知識和理解

TC 045Q01NA01

☐

TC 045Q01NB01

☐

用於我的學科領域的教學技能

TC 045Q02NA01

☐

TC 045Q02NB01

☐

課程的知識

TC 045Q03NA01

☐

TC 045Q03NB01

☐

對學生的評估

TC 045Q04NA01

☐

TC 045Q04NB01

☐

用於教學的資訊和通訊科技技能

TC 045Q05NA01

☐

TC 045Q05NB01

☐

學生行為及課堂管理

TC 045Q06NA01

☐

TC 045Q06NB01

☐

學校管理和行政

TC 045Q07NA01

☐

TC 045Q07NB01

☐

個人化學習的方法

TC 045Q08NA01

☐

TC 045Q08NB01

☐

教有特殊需求的學生

TC 045Q09NA01

☐

TC 045Q09NB01

☐

在多元文化或多種語言環境下的教學	TC045Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q10NB01 <input type="checkbox"/>
教跨課程技能（例如：問題解決、學習如何學習）	TC045Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q11NB01 <input type="checkbox"/>
學生職業指導和諮詢	TC045Q12NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q12NB01 <input type="checkbox"/>
學校的校內評鑑或自我評鑑	TC045Q13NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q13NB01 <input type="checkbox"/>
評鑑結果的使用	TC045Q14NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q14NB01 <input type="checkbox"/>
教師 - 家長的合作	TC045Q15NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q15NB01 <input type="checkbox"/>

Consistency check rule

Rule: If $\wedge TC045Q01NA01=0$ and $\wedge TC045Q02NA01=0$ and $\wedge TC045Q03NA01=0$ and $\wedge TC045Q04NA01=0$ and $\wedge TC045Q05NA01=0$ and $\wedge TC045Q06NA01=0$ and $\wedge TC045Q07NA01=0$ and $\wedge TC045Q08NA01=0$ and $\wedge TC045Q09NA01=0$ and $\wedge TC045Q10NA01=0$ and $\wedge TC045Q11NA01=0$ and $\wedge TC045Q12NA01=0$ and $\wedge TC045Q13NA01=0$ and $\wedge TC045Q14NA01=0$ and $\wedge TC045Q15NA01=0$ and $\wedge TC045Q01NB01=0$ and $\wedge TC045Q02NB01=0$ and $\wedge TC045Q03NB01=0$ and $\wedge TC045Q04NB01=0$ and $\wedge TC045Q05NB01=0$ and $\wedge TC045Q06NB01=0$ and $\wedge TC045Q07NB01=0$ and $\wedge TC045Q08NB01=0$ and $\wedge TC045Q09NB01=0$ and $\wedge TC045Q10NB01=0$ and $\wedge TC045Q11NB01=0$ and $\wedge TC045Q12NB01=0$ and $\wedge TC045Q13NB01=0$ and $\wedge TC045Q14NB01=0$ and $\wedge TC045Q15NB01=0$

Message: 請選擇一個答案。

你的學校

你學校的教學效能是否受制於下列任何一項？

（請在每一橫行選擇一個答案。）

	從來沒有	很少發生	有時發生	經常發生
缺乏教學人員	TC 028Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q01NA04 <input type="radio"/>
教學人員不足或素質欠佳	TC 028Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q02NA04 <input type="radio"/>
缺乏助理人員	TC 028Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q03NA04 <input type="radio"/>
助理人員不足或素質欠佳	TC 028Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q04NA04 <input type="radio"/>
缺乏教育材料（例如：教科書、信息技術裝置、圖書館或實驗室物料）	TC 028Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q05NA04 <input type="radio"/>
教育材料不足或質量欠佳（例如：教科書、信息技術裝置、圖書館或實驗室物料）	TC 028Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q06NA04 <input type="radio"/>
缺乏基礎設施（例如：教學樓、場地、暖氣 / 冷氣系統、照明和音響系統）	TC 028Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q07NA04 <input type="radio"/>
基礎設施不足或質量欠佳（例如：教學樓、場地、暖氣 / 冷氣系統、照明和音響系統）	TC 028Q08NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q08NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q08NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q08NA04 <input type="radio"/>



你有多同意下列關於你學校的陳述？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
當校長闡明學校的優先事項及目標時，嘗試獲得所有員工的共識。	TC 060Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 060Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 060Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 060Q02NA04 <input type="radio"/>
校長瞭解我的需求。	TC 060Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 060Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 060Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 060Q04NA04 <input type="radio"/>
校長啟發我對專業學習有新的想法。	TC 060Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 060Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 060Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 060Q06NA04 <input type="radio"/>
校長視教學員工為專業人員。	TC 060Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 060Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 060Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 060Q07NA04 <input type="radio"/>
校長確保我們參與決策。	TC 060Q09NA01 <input type="radio"/>	TC 060Q09NA02 <input type="radio"/>	TC 060Q09NA03 <input type="radio"/>	TC 060Q09NA04 <input type="radio"/>

平均而言，你在學校有多經常做下列事情？

（請在每一橫行選擇一個答案。）

	從來沒有	一年1次或更少	一年2- 4次	一年5-10次	一個月1-3次	一星期1次或更多
老師組成團隊向同一班學生授課	TC 046Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 046Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 046Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 046Q01NA04 <input type="radio"/>	TC 046Q01NA05 <input type="radio"/>	TC 046Q01NA06 <input type="radio"/>
觀摩其他教師的授課並提供回饋	TC 046Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 046Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 046Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 046Q02NA04 <input type="radio"/>	TC 046Q02NA05 <input type="radio"/>	TC 046Q02NA06 <input type="radio"/>
參與跨不同班別及年齡組別的集體活動（例如：專項計劃）	TC 046Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 046Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 046Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 046Q03NA04 <input type="radio"/>	TC 046Q03NA05 <input type="radio"/>	TC 046Q03NA06 <input type="radio"/>
和同事交換教學資料	TC 046Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 046Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 046Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 046Q04NA04 <input type="radio"/>	TC 046Q04NA05 <input type="radio"/>	TC 046Q04NA06 <input type="radio"/>
參與關於特定學生學習發展的討論	TC 046Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 046Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 046Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 046Q05NA04 <input type="radio"/>	TC 046Q05NA05 <input type="radio"/>	TC 046Q05NA06 <input type="radio"/>
和我學校的其他老師合作，以保證評鑑學生學習進度所使用的是共同標準	TC 046Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 046Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 046Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 046Q06NA04 <input type="radio"/>	TC 046Q06NA05 <input type="radio"/>	TC 046Q06NA06 <input type="radio"/>
參加小組會議	TC 046Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 046Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 046Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 046Q07NA04 <input type="radio"/>	TC 046Q07NA05 <input type="radio"/>	TC 046Q07NA06 <input type="radio"/>
參與協作式的專業學習	TC 046Q08NA01 <input type="radio"/>	TC 046Q08NA02 <input type="radio"/>	TC 046Q08NA03 <input type="radio"/>	TC 046Q08NA04 <input type="radio"/>	TC 046Q08NA05 <input type="radio"/>	TC 046Q08NA06 <input type="radio"/>



我們想要知道你對你的工作的大致感想。你有多同意下列的陳述？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
作為教師的好處明顯大於不好之處。	TC 026Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q01NA04 <input type="radio"/>
如果我可以重新做一次選擇，我仍然會選擇成為一名教師。	TC 026Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q02NA04 <input type="radio"/>
我後悔決定成為一名教師。	TC 026Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q04NA04 <input type="radio"/>
我很享受在這所學校工作。	TC 026Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q05NA04 <input type="radio"/>
我疑惑選擇另一個職業是否會更好。	TC 026Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q06NA04 <input type="radio"/>
我會向其他人推薦我的學校是一個好的工作場所。	TC 026Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q07NA04 <input type="radio"/>
我滿意我在這所學校的表現。	TC 026Q09NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q09NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q09NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q09NA04 <input type="radio"/>
總的來說，我滿意我的工作。	TC 026Q10NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q10NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q10NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q10NA04 <input type="radio"/>



教學實務

你有多經常安排下列的活動給你的學生？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	從不或幾乎沒有	一年1次或更少	一年2- 4次	一年5-9次	一月1-3次	一星期1次或更多
把學生分成小組做小練習（10分鐘到2小時），如練習題或者解決問題	TC048Q01NA01 <input type="radio"/>	TC048Q01NA02 <input type="radio"/>	TC048Q01NA03 <input type="radio"/>	TC048Q01NA04 <input type="radio"/>	TC048Q01NA05 <input type="radio"/>	TC048Q01NA06 <input type="radio"/>
把學生分成小組進行一個較長的報告（跨多個星期），如撰寫一份文件，發明東西等	TC048Q02NA01 <input type="radio"/>	TC048Q02NA02 <input type="radio"/>	TC048Q02NA03 <input type="radio"/>	TC048Q02NA04 <input type="radio"/>	TC048Q02NA05 <input type="radio"/>	TC048Q02NA06 <input type="radio"/>
一起準備一個演講或簡報	TC048Q03NA01 <input type="radio"/>	TC048Q03NA02 <input type="radio"/>	TC048Q03NA03 <input type="radio"/>	TC048Q03NA04 <input type="radio"/>	TC048Q03NA05 <input type="radio"/>	TC048Q03NA06 <input type="radio"/>

你有多經常在學生團體協作活動中表達下列讚賞？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	從不或幾乎沒有	有時	經常	總是或幾乎總是
沒有讚賞	TC051Q01NA01 <input type="radio"/>	TC051Q01NA02 <input type="radio"/>	TC051Q01NA03 <input type="radio"/>	TC051Q01NA04 <input type="radio"/>
對個人表現作出個別讚賞	TC051Q02NA01 <input type="radio"/>	TC051Q02NA02 <input type="radio"/>	TC051Q02NA03 <input type="radio"/>	TC051Q02NA04 <input type="radio"/>
對一個小組成果作出集體讚賞	TC051Q03NA01 <input type="radio"/>	TC051Q03NA02 <input type="radio"/>	TC051Q03NA03 <input type="radio"/>	TC051Q03NA04 <input type="radio"/>
對個人貢獻作出集體讚賞	TC051Q04NA01 <input type="radio"/>	TC051Q04NA02 <input type="radio"/>	TC051Q04NA03 <input type="radio"/>	TC051Q04NA04 <input type="radio"/>
對一個團隊成果作出個別讚賞	TC051Q05NA01 <input type="radio"/>	TC051Q05NA02 <input type="radio"/>	TC051Q05NA03 <input type="radio"/>	TC051Q05NA04 <input type="radio"/>

你有多經常在學生的團隊協作活動中使用下列類型的協作？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	從不或幾乎沒有	有時	經常	總是或幾乎總是
團隊成員根據每個人的專長來工作	TC052Q01NA01 <input type="radio"/>	TC052Q01NA02 <input type="radio"/>	TC052Q01NA03 <input type="radio"/>	TC052Q01NA04 <input type="radio"/>
團隊成員為集體成果一起工作	TC052Q02NA01 <input type="radio"/>	TC052Q02NA02 <input type="radio"/>	TC052Q02NA03 <input type="radio"/>	TC052Q02NA04 <input type="radio"/>
團隊成員獲得不同資訊 (這些資源互相依賴)	TC052Q03NA01 <input type="radio"/>	TC052Q03NA02 <input type="radio"/>	TC052Q03NA03 <input type="radio"/>	TC052Q03NA04 <input type="radio"/>
分配團隊成員做不同角色 (這些角色互相依賴)	TC052Q04NA01 <input type="radio"/>	TC052Q04NA02 <input type="radio"/>	TC052Q04NA03 <input type="radio"/>	TC052Q04NA04 <input type="radio"/>

你有多經常在學生的團隊協作活動中使用下列編組方法？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	從不或幾乎沒有	有時	經常	總是或幾乎總是
能力不同的學生被編到一組	TC053Q01NA01 <input type="radio"/>	TC053Q01NA02 <input type="radio"/>	TC053Q01NA03 <input type="radio"/>	TC053Q01NA04 <input type="radio"/>
相同能力的學生被編到同一組	TC053Q02NA01 <input type="radio"/>	TC053Q02NA02 <input type="radio"/>	TC053Q02NA03 <input type="radio"/>	TC053Q02NA04 <input type="radio"/>
由學生自己選擇編組方式	TC053Q03NA01 <input type="radio"/>	TC053Q03NA02 <input type="radio"/>	TC053Q03NA03 <input type="radio"/>	TC053Q03NA04 <input type="radio"/>

你有多經常使用下列方法來檢驗學生的學習？

（如果你需要「標準化測驗」的詳細解釋，請使用幫忙鍵。）

（請在每一橫行選擇一個答案。）

在這裡，標準化測驗包括標準化強制性測驗（例如：由國家、省級或地區機關授權），以及標準化非強制性測驗（例如：公開性的或在市面上可購買的標準化測驗物料）。這些測驗在設計、內容、管理和評分都是一致的。結果可用作學生和學校之間的比較。

	從不或幾乎沒有	有些課堂	許多課堂	每堂或幾乎每堂
我自己編擬及執行的測驗	TC 054Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 054Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 054Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 054Q01NA04 <input type="radio"/>
我執行一個標準化測驗	TC 054Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 054Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 054Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 054Q02NA04 <input type="radio"/>
我讓個別學生在全班面前回答問題	TC 054Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 054Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 054Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 054Q03NA04 <input type="radio"/>
除了在學生功課上寫上得分（即分數或等第）外，我提供書面回饋	TC 054Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 054Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 054Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 054Q04NA04 <input type="radio"/>
我讓學生判斷他們自己的進度	TC 054Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 054Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 054Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 054Q05NA04 <input type="radio"/>
我在特定課業上觀察學生及提供即時回饋	TC 054Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 054Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 054Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 054Q06NA04 <input type="radio"/>
我收集課堂功課或家課的數據	TC 054Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 054Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 054Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 054Q07NA04 <input type="radio"/>



你有多依靠使用下列的方法給中四 / 高一（或中三 / 初三）學生評定學期末成績？

（如果你需要「標準化測試」的詳細解釋，請使用幫忙鍵。）

（請在每一橫行選擇一個答案。）

標準化測試在設計、內容、管理和評分都是一致的。結果可用作學生和學校之間的比較。它不包括教師編擬的測試！

	不使用	很小	某程度	很大程度
我考慮學生自學期開始到現在的個人表現進步空間	TC055Q01NA01 <input type="radio"/>	TC055Q01NA02 <input type="radio"/>	TC055Q01NA03 <input type="radio"/>	TC055Q01NA04 <input type="radio"/>
我考慮學生解決問題的能力。	TC055Q02NA01 <input type="radio"/>	TC055Q02NA02 <input type="radio"/>	TC055Q02NA03 <input type="radio"/>	TC055Q02NA04 <input type="radio"/>
我考慮學生批判性思考的能力。	TC055Q03NA01 <input type="radio"/>	TC055Q03NA02 <input type="radio"/>	TC055Q03NA03 <input type="radio"/>	TC055Q03NA04 <input type="radio"/>
我考慮學生在協作式解決問題活動中的表現。	TC055Q04NA01 <input type="radio"/>	TC055Q04NA02 <input type="radio"/>	TC055Q04NA03 <input type="radio"/>	TC055Q04NA04 <input type="radio"/>
儘管學生的成績沒有進步，但我仍然認同他的努力。	TC055Q05NA01 <input type="radio"/>	TC055Q05NA02 <input type="radio"/>	TC055Q05NA03 <input type="radio"/>	TC055Q05NA04 <input type="radio"/>
我比較目前上這門課學生的表現和以前上這門課學生的表現。	TC055Q06NA01 <input type="radio"/>	TC055Q06NA02 <input type="radio"/>	TC055Q06NA03 <input type="radio"/>	TC055Q06NA04 <input type="radio"/>
我比較一個學生與其他學生在課程上的表現。	TC055Q07NA01 <input type="radio"/>	TC055Q07NA02 <input type="radio"/>	TC055Q07NA03 <input type="radio"/>	TC055Q07NA04 <input type="radio"/>
我用國家或者地區的書面表現標準來比較學生表現。	TC055Q08NA01 <input type="radio"/>	TC055Q08NA02 <input type="radio"/>	TC055Q08NA03 <input type="radio"/>	TC055Q08NA04 <input type="radio"/>
	TC055Q11NA01	TC055Q11NA02	TC055Q11NA03	TC055Q11NA04

我考慮學生參與課堂的程度。

TC055Q13NA01
☐

TC055Q13NA02
☐

TC055Q13NA03
☐

TC055Q13NA04
☐

我根據由國家、省級或地區強制的標準化測試來評分。

TC055Q13NA01
☐

TC055Q13NA02
☐

TC055Q13NA03
☐

TC055Q13NA04
☐

我根據非強制、公開性的或在市面上可購買的標準化測試（例如：普通教育文憑試 <GCE>, 英國倫敦商會試 <LCCI>）來評分。

TC055Q14NA01
☐

TC055Q14NA02
☐

TC055Q14NA03
☐

TC055Q14NA04
☐

感謝你完成本問卷！